

Số: 2928/GDĐT-HSSV

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 09 năm 2016

Về tăng cường công tác đảm bảo
an toàn, phòng chống tai nạn thương tích
trong trường học.

Ký: *Trần Đình, Tây Dê*
Chủ tịch

TRƯỞNG CDKT LÝ TỰ TRỌNG
TP. HỒ CHÍ MINH

Kính gửi :

ĐẾN Số: 761
Ngày: 05/9/16
Chuyển:
Lưu hồ sơ số:

- Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Hiệu trưởng trường THPT, Cao đẳng – TCCN;
- Giám đốc Trung tâm Giáo dục Thường xuyên;
- Thủ trưởng đơn vị trực thuộc.

- Căn cứ Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường mầm non.

- Căn cứ tình hình thực tế tại các đơn vị trường học, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng các đơn vị, trường học thực hiện công tác đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trường học như sau:

1. Thành lập ban chỉ đạo công tác sức khỏe và an toàn trường học:

1.1. Thành lập, củng cố Ban chỉ đạo công tác Sức khỏe - An toàn trường học cấp trường do Hiệu trưởng làm trưởng ban, thường trực là cán bộ phụ trách y tế. Hiệu trưởng quyết định số thành viên phù hợp, phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên.

1.2. Nhà trường có cán bộ phụ trách công tác y tế trường học. Cán bộ y tế phải được tập huấn và được cấp giấy chứng nhận về kỹ năng sơ cấp cứu, nắm vững kiến thức, thực hành thành thạo, hoàn thiện kỹ năng, kỹ thuật sơ cấp cứu (theo Thông tư 17/2014/ BYT ngày 02 tháng 6 năm 2014 của Bộ Y tế).

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Chữ thập đỏ quận, huyện tổ chức huấn luyện sơ cấp cứu cứu cho 100% cán bộ y tế các trường trong địa bàn.

- Nhân viên y tế trường tổ chức huấn luyện sơ cấp cứu cho giáo viên, cán bộ, công nhân viên và học sinh những kiến thức cơ bản về sơ cấp cứu, nhận biết các yếu tố nguy cơ gây tai nạn thương tích và biết cách phòng chống tai nạn thương tích xảy ra trong nhà trường.

2. Các nội dung thực hiện:

2.1. Xây dựng kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn, thương tích của nhà trường. Có các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích như tuyên truyền, giáo dục, can thiệp, khắc phục, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích; huy động các thành viên trong nhà trường tham gia thực hiện các hoạt động có hiệu quả nhằm đảm bảo an toàn, hạn chế tai nạn thương tích, phòng ngừa các bệnh học đường và bảo vệ sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh khi đến sinh hoạt học tập tại trường.

2.2. Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích giúp cho các thành viên nhà trường và toàn thể học sinh. Công tác tuyên truyền phải thực hiện thường xuyên trong năm học dưới nhiều hình thức như: Sinh hoạt dưới cờ, góc truyền thông, tranh ảnh,...

Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cán bộ y tế, giáo viên phụ trách phòng thiết bị, thực hành thí nghiệm, tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường thường xuyên tuyên truyền cho học sinh về những nguyên nhân và tác hại rất lớn đối với bản thân các em, với bạn bè, thầy cô, gia đình và nhà trường... nếu xảy ra cháy nổ, ngộ độc thực phẩm hoặc tham gia những trò chơi nguy hiểm.

2.3. Kiểm tra rà soát các cả các khu vực có nguy cơ gây tai nạn thương tích cho giáo viên và học sinh trong trường như: cổng trường, tường rào, lan can, cầu thang, khu vực sân chơi, trong lớp học, nhà vệ sinh, bếp ăn, căn tin, các ổ cắm điện, cửa sổ, vật dụng phục vụ bán trú,... Thường xuyên kiểm tra phát hiện các yếu tố có khả năng gây ảnh hưởng đến sức khỏe hoặc gây tai nạn, thương tích trong trường học, để có các biện pháp ngăn chặn và loại bỏ không để xảy ra tại đơn vị. Riêng ngành học Mầm non, Tiểu học nhà trường cần lưu ý những vấn đề phòng chống tai nạn gây chấn thương ở trẻ trong quá trình tổ chức các hoạt động, phòng chống thất lạc, phòng chống bị đuối nước và hóc sặc thức ăn hoặc dị vật.

2.4. Huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, phụ huynh học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích, để có các biện pháp phòng chống tai nạn, thương tích tại trường học.

Tổ chức tập huấn kỹ năng sơ cấp cứu cho giáo viên, học sinh nhằm thực hiện các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích trong trường học khi có sự cố xảy ra.

2.5. Lập sổ ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. Phân công cho nhân viên y tế, thành viên ban chỉ đạo... hàng ngày phải kiểm tra, phát hiện ghi chép và báo cáo kịp thời các yếu tố nguy cơ gây ảnh hưởng đến sức khỏe hoặc có thể gây tai nạn, thương tích, để có các biện pháp xử lý kịp thời phòng chống tai nạn, thương tích xảy ra.

Trong trường hợp nếu có xảy ra các sự việc nghiêm trọng, khẩn cấp đề nghị Thủ trưởng các đơn vị và báo cáo về Phòng Công tác Học sinh, sinh viên bằng điện thoại 08.38.299.682, hoặc ông Phạm Duy Phương, email: pdphuong.sgddt@tphcm.gov.vn

Tăng cường thực hiện công tác An toàn, phòng chống tai nạn thương tích trường học là nhằm bảo vệ sức khỏe của cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh, đảm bảo các điều kiện an toàn để tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục của nhà trường. Hoạt động này đòi hỏi ý thức, tinh thần trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường. Vì tính chất quan trọng của công việc, đề nghị Thủ trưởng các cơ sở giáo dục nghiêm túc thực hiện các nội dung nêu trên./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ CT HSSV Bộ GD&ĐT ;
- Giám đốc Sở GD&ĐT;
- Phòng ban Sở GD&ĐT;
- Lưu : VP, P.CT HSSV.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

(Đã ký)

Bùi Thị Diễm Thu